

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19	PAGINA: 1 de 5

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura PRODUCCION AVICOLA		Código 3030905		Área Profesional específica
Naturaleza Teórico - practica	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TD Trabajo Dirigido 32	TI Trabajo Independiente 32
Semestre: IX	Duración: 4h/ Sem.	Habilitable: No	Homologable: No	Validable: No
<p>PRE-REQUISITO: ninguno, según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico “<i>Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular</i>”</p>				
<p>2. JUSTIFICACIÓN: es fundamental proporcional al futuro profesional médico veterinario zootecnista el conocimiento en la producción Avícola, para que su desempeño profesional en esta rama de la producción se el mas optimó posible, de esta forma podrá desempeñarse como profesional y afrontar inconvenientes de la producción Avícola y solucionar cada uno de los impases que se presenten en la producción.</p> <p>La producción avícola es la agroindustria más desarrollada del mundo y en Colombia es también un renglón económico importante con un crecimiento promedio anual del 20% según (Fenavi). Esta industria ofrece un crecimiento anual a nivel nacional de empleos directos e indirectos “La Industria de alimentos concentrados y sus materias primas, transporte, medicamentos, almacenes agropecuarios, equipos, laboratorios, servicios profesionales “médicos veterinarios, zootecnistas, ingenieros, bacteriólogos, administradores, técnicos y tecnólogos etc.”</p> <p>En el departamento del Caquetá, aunque no constituye el principal renglón pecuario, esta actividad si ha llegado a convertirse en una buena alternativa económica por retribuir rápidamente los costos de inversión y por qué no exige grandes extensiones de terreno para su desarrollo.</p>				

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Generales

- Fundamentado en un marco conceptual teórico práctico, el estudiante identifica, analiza y explica las diferentes problemáticas que se presentan en los diferentes tipos de producción avícola.
- Análisis de su contexto y habilidad para comunicarse y expresar su pensamiento respetuoso y argumentado.
Utilizar de forma crítica y reflexiva, las diferentes fuentes de información y asumir, de manera autónoma, el aprendizaje de nuevos conocimientos y sus mecanismos de transmisión.

3.2 Competencias Específicas

- Prevenir, diagnosticar e intervenir terapéuticamente las enfermedades de los animales de forma oportuna, efectiva manteniéndose alerta a los riesgos zoonóticos existentes y respetando las normas sanitarias vigentes en la producción avícola.
- Definir estrategias de manejo e innovación que permita aplicar correctamente la transferencia de tecnología en las áreas de alimentación, reproducción y mejoramiento genético de producciones avícolas.
- Desarrollar la avicultura como una estrategia de producción de proteína de origen animal a partir de seres sintientes, aplicando los criterios definidos para asegurar el bienestar animal en todo momento.

4. OBJETIVOS

General

Comunicar concepto, conocimientos en forma oral, práctica y escrita referente a los sistemas de producción avícola para lograr identificar oportunamente las enfermedades y las deficiencias en la producción

Específicos

- Generar conocimiento técnico profesional relacionado a las producciones avícolas y los modelos productivos sostenibles
- Reconocer la estructura biológica fisiológica y etológica de las aves de corral (gallinas, pollos de engorde, entre otros), y sus productos (huevo y carne) en cuanto a su estructura y composición desde el punto de vista comercial y nutritivo.
- Reconocer los lineamientos diseñados en la normatividad vigente para la correcta aplicación del bienestar animal en la producción.
- Diseñar planes sanitarios en función de la especie, producción y modelo productivo a generar
- Proyectar financieramente una producción avícola, generando un análisis de los resultados y recomendaciones técnicas para la orientación en la toma de decisiones.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

Contenido temático (incluir las practicas)

La temática será abordada desde la perspectiva de la producción pecuaria sostenible, vinculando la transferencia de tecnología, tendencias y globalización en el mercado de productos.

Desde los ambientes de aprendizaje generados por la Universidad, es importante se retome la producción de carne y huevo en proyectos pedagógicos liderados por los estudiantes, que permitan con el intercambio de experiencias y vivencias en el aula, alcanzar parte de los objetivos propuestos. Además, la importancia de intercambiar con productores de la región y el país experiencias significativas en el desarrollo de la producción avícola.

Las competencias definidas para el espacio académico requieren contar con una secuencia lógica de conocimiento que permita enlazar el conocimiento previo de espacios académicos base para el conocimiento técnico específico a recibir.

CAPÍTULO 1 GENERALIDADES

- Desarrollo de la avicultura

CAPÍTULO 2

- El sistema Avícola.
- Sistemas de explotación, tipos de producción
- sistema de producción

CAPITULO 3

- Anatomía
- Fisiología general
- Reproductiva
- Etología aviar

CAPÍTULO 4

- Manejo de reproductores e incubación

CAPÍTULO 5

- Manejo de pollas de reposición
- Ponedoras comerciales

CAPITULO 6

- Manejo de pollo de engorde
- Industrialización y comercialización de productos cárnicos.

CAPITULO 7

- Sanidad en especies domésticas y silvestres; bioseguridad en la granja avícola
- Sistemas de inocuidad y de aseguramiento de la calidad de productos avícolas (BPM, HACCP, ISO).

CAPITULO 8

- Programación de una granja avícola

CAPITULO 9

- Manejo ambiental de residuos avícolas

CAPITULO 10

- Análisis financiero y proyección de la producción avícola

CAPITULO 11

- Producción de codornices.
- Manejo, sanidad, instalaciones, alimentación y comercialización de productos de la codorniz.

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
GENERALIDADES	2		4
EL SISTEMA AVÍCOLA	4	2	
ANATOMÍA, FISIOLÓGÍA GENERAL, REPRODUCTIVA Y ETOLOGÍA AVIAR	3	4	
MANEJO DE REPRODUCTORES E INCUBACIÓN	4	4	
MANEJO DE POLLAS DE REPOSICIÓN Y PONEDORAS COMERCIALES	2	2	
MANEJO DE POLLO DE ENGORDE	4	4	
SANIDAD Y BIOSEGURIDAD EN LA GRANJA AVÍCOLA	2	2	6
PROGRAMACIÓN DE UNA GRANJA AVÍCOLA	3	6	8
MANEJO AMBIENTAL DE RESIDUOS AVÍCOLAS	2	2	2
ANÁLISIS FINANCIERO Y PROYECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN AVÍCOLA.	2	8	12
PRODUCCIÓN DE CODORNICES.	4	2	
TOTAL, DE HORAS DEL CURSO	32	32	32
TOTAL, CRÉDITOS:	2		

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Trabajo Presencial: Se hará un encuentro semanal en el aula en los que se abordarán elementos teóricos y conceptuales acordes con la temática propuesta, se abordara desde el inicio de clase el desarrollo de la caracterización de los sistemas de producción Avícola con el propósito de dar respuesta a los problemas más relevantes del sector Avícola Regional mediante visitas de campo a producciones y trabajos en la Granja Experimental Santo Domingo

Trabajo Dirigido: los ensayos, talleres, lecturas y trabajos de contextualización, serán un estímulo para desarrollar la competencia genérica investigativa, que permita obtener productos importantes como insumo para su vida profesional.

Trabajo Independiente: Además de leer e investigar, se propone que el estudiante logre

realizar una rotación por la producción avícola establecida lo cual permita desarrollar la habilidad del saber hacer aplicada a su contexto.

7. RECURSOS. Ayudas audiovisuales, salas especializadas, redes de internet inalámbrico, transporte, espacios ambientados disponibles.

8. EVALUACIÓN: las estrategias y fechas para 70 y 30% serán establecida con cada grupo dentro del acuerdo pedagógico, distribuido en porcentajes equivalentes correspondientes al trabajo presencial, dirigido e independiente, teniendo en cuenta los procesos de autoevaluación (evaluación del propio desempeño), coevaluación (evaluación por los compañeros) y heteroevaluación (evaluación por el profesor); todo lo anterior, dentro del marco de lo establecido en el Acuerdo 9 de 2007 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil".

9. BIBLIOGRAFÍA

- DANE. Boletín mensual. Insumos y factores asociados a la producción agropecuaria (2015). Junio, 2015. N° 26. Colombia. https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/agropecuario/sipsa/Bol_Insumos_jun_2015.pdf
- FENAVI. Boletín Fenaviquin. Programas de estudios económicos. FENAVI -FONAV (2018). Indicadores 2018 – 2019. Diciembre, 2018. N° 277. Colombia. https://fenavi.org/bookshelf_v1_tax/boletin-fenaviquin/
- FENAVI. Sistemas de la gestión de la inocuidad en la cadena de producción de huevos y ovoproductos (2018). Curso de gestión en inocuidad de alimentos en la cadena de producción de huevos. Octubre, 2018. <https://fenavi.org/documentos/1-sistemas-de-gestion-de-la-inocuidad-en-la-cadena-de-produccion-de-huevos-y-ov/>
- FENAVI – FONAV, (2011). Código de buenas prácticas avícolas, BPAV, versión 2. Septiembre, 2011. <https://fenavi.org/wp-content/uploads/2019/02/C%C3%93DIGO-BUENAS-PR%C3%81CTICAS-AV%C3%8DCOLAS-BPAV-V2.pdf>
- HY LINE. Guía de manejo ponedoras comerciales. (2014). <https://www.hyline.com/spanish/filesimages/Hy-Line-Products/Hy-Line-Product-PDFs/Brown/BRN%20COM%20SPN.pdf>
- FENAVI. Guía ambiental para el subsector avícola. (2014). Colombia. https://fenavi.org/wp-content/uploads/2018/05/GUIA_AMBIENTAL_SUBSECTOR_AVICOLA.pdf
- MINISTERIO DE AGRICULTURA. Resolución 0253 de 2020. "Por la cual se adopta el Manual de Condiciones de Bienestar propias de cada una de las especies de producción del sector agropecuario; bovina, bufalina, aves de corral y animales acuáticos. 2020. Colombia. <https://fenavi.org/wp-content/uploads/2020/10/RESOLUCION-0253-DE-2020.pdf>
- ORTIZ, H.. (2016). Causas de mortalidad embrionaria en la incubación natural y artificial del huevo de pata criolla. Anales científicos. Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima – Perú. 77 (1), 69 – 76 (2016). ISSN 2519-7398 (Versión electrónica). [file:///D:/Usuario/Cristina/Downloads/Dialnet-CausasDeMortalidadEmbrionariaEnLaIncubacionNatural-6171142%20\(1\).pdf](file:///D:/Usuario/Cristina/Downloads/Dialnet-CausasDeMortalidadEmbrionariaEnLaIncubacionNatural-6171142%20(1).pdf)
- SOLLA. (2015) NUTRICION ANIMAL. Manual de manejo para pollos de engorde. Excelencia avícola. <https://www.solla.com/sites/default/files/productos/secciones/adjuntos/Manual%20De%20Manejo%20Para%20Pollo%20De%20Engorde.pdf>